

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»**

**(АНО ДПО УЦ «Центр образовательных услуг»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор АНО ДПО УЦ**

**«Центр образовательных услуг»**

**\_\_\_\_\_ А.Ф. Давлетшина**

**«20» августа 2019 г.**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
по курсу  
«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

**(срок обучения 144 академических часа)**

Программа рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
АНО ДПО УЦ «Центр образовательных услуг»  
«20» августа 2019г.  
Протокол №3

**Ишимбай – 2019 г.**

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эндокринология» (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог» (с изменениями и дополнениями).

**Контингент обучающихся:** лица, имеющие высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Эндокринология».

**Документ, выдаваемый после успешного освоения Программы** – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **Основные компоненты Программы:**

1. Цель Программы
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Содержание тем (модулей)
6. Организационно-педагогические условия
7. Формы аттестации
8. Оценочные материалы и иные компоненты

## **1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

**Целью освоения Программы** является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми врачу-эндокринологу.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.**

**Общепрофессиональные компетенции характеризуются:**

- способностью и готовностью использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1).

**Профессиональные компетенции характеризуются:**

- готовностью осмотреть пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (ПК-1);
- готовностью разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-2);
- готовностью назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-3).

**Перечень знаний и умений, приобретаемых по окончании обучения:**

**Врач-специалист должен знать:**

- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология";
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы;

- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.

Врач-специалист должен **уметь**:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
- интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
- оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;
- пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.

Врач-специалист должен **владеть**:

- методикой сбора жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
- методикой обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;
- методикой анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

**Соответствие совершенствуемых компетенций с трудовыми функциями специалиста.**

<b>Трудовые функции</b>	<b>Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции</b>
Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза (А/01.8)	Готовность осмотреть пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (ПК-1)
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)	Готовность разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-2)
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)	Готовность назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-3)

### **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

#### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по курсу «Эндокринология»**

**Общая трудоемкость** – 144 академических часа

**Форма обучения** – заочная, с применением дистанционных технологий (далее – ДОТ)

№ п/п	Наименование разделов дисциплин, модулей, тем	Трудоемкость (академ. час)	Из них с применением ДОТ	Формы контроля
Тема 1.	Эндокринология: вчера, сегодня, завтра	10	10	
Тема 2.	Сахарный диабет: современное состояние вопроса	58	58	
Тема 3.	Диабетическая периферическая полинейропатия: патофизиология, клинические проявления, принципы лечения	20	20	
Тема 4.	Заболевания щитовидной железы	34	34	
Тема 5.	Ожирение — эпидемия XXI века	20	20	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	

**4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**  
**повышения квалификации по курсу «Эндокринология»**

**Сроки обучения:** 18 рабочих дней (не более 8 ч. в день), по согласованию с обучающимися

Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (академ.час)	Дни обучения (по порядку)/ Трудоемкость освоения (акад.час)
Тема 1. Эндокринология: вчера, сегодня, завтра	10	1д/8ч 2д/2ч
Тема 2. Сахарный диабет: современное состояние вопроса	58	2д/6ч 3д/8ч 4д/8ч 5д/8ч 6д/8ч 7д/8ч 8д/8ч 9д/4ч
Тема 3. Диабетическая периферическая полинейропатия: патофизиология, клинические проявления, принципы лечения	20	9д/4ч 10д/8ч 11д/8ч
Тема 4. Заболевания щитовидной железы	34	12д/8ч 13д/8ч 14д/8ч 15д/8ч 16д/2ч
Тема 5. Ожирение — эпидемия XXI века	20	16д/6ч 17д/8ч 18д/6ч
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>18д/2ч</b>
<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>144</b>	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ:**

**Тема 1. Эндокринология: вчера, сегодня, завтра**  
Парадигмы в эндокринологии.  
Происхождение гормонов.  
Прошлое и будущее эндокринологии.

**Тема 2. Сахарный диабет: современное состояние вопроса**

Определение сахарного диабета и его классификация.  
Диагностика сахарного диабета.  
Сахарный диабет 1 и 2 типа.  
Обучение и психосоциальная поддержка больных сахарным диабетом.  
Острые осложнения сахарного диабета.  
Диабетические микроангиопатии и макроангиопатии.  
Хроническая сердечная недостаточность.  
Диабетическая нейропатия и нейроостеоартропатия.  
Синдром диабетической стопы.  
Сахарный диабет и артериальная гипертензия.  
Беременность и сахарный диабет.  
Гестационный сахарный диабет.  
Контрацепция при сахарном диабете.  
Сахарный диабет у детей и подростков.  
Сахарный диабет в пожилом возрасте.  
Синдром гипогонадизма у мужчин с сахарным диабетом.  
Периоперационное ведение больных сахарным диабетом.  
Хирургическое лечение сахарного диабета.  
Профилактика сахарного диабета 2 типа.  
Федеральный регистр больных сахарным диабетом.

**Тема 3. Диабетическая периферическая полинейропатия:  
патофизиология, клинические проявления, принципы лечения**

Классификация диабетической нейропатии.  
Факторы риска и маркеры диабетической полинейропатии.  
Патофизиология и патогенез.  
Клинические проявления.  
Диагностика.  
Современные подходы к терапии диабетической периферической  
нейропатии.  
Симптоматическое лечение.  
Патогенетическая терапия.

**Тема 4. Заболевания щитовидной железы**

Анатомия и физиология щитовидной железы.  
Методы обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы.  
Классификация заболеваний щитовидной железы.  
Болезнь Грейвса.  
Эндокринная офтальмопатия.  
Гипотиреоз.  
Тиреоидиты.  
Узловой и многоузловой эутиреоидный зоб.  
Йододефицитные заболевания.  
Амиодарон-индуцированные тиреопатии.  
Рак щитовидной железы.

## **Тема 5. Ожирение — эпидемия XXI века**

Ожирение как социально значимая проблема.

Причины ожирения.

Классификация ожирения.

Диагностика ожирения.

Лечение ожирения.

### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология»» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог» (с изменениями и дополнениями).

#### ***Основная:***

1. Аметов А.С. Эндокринология: учебник / А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 352 с.

2. Дедов И.И. Эндокринология: учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. М.: Литтерра, 2017. 416 с.

3. Дементьев А.С. Эндокринология: учебник / А.С. Дементьев, Н.А. Калабкин, С.Ю. Кочетков. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 601 с.

4. Калинин М.Н. Актуальные вопросы эндокринологии в терапевтической практике: руководство для врачей / М.Н. Калинин, Л.В. Шпак. Тверь: Фактор и К, 2017. 698 с.

5. Мкртумян А.М. Неотложная эндокринология: учебное пособие / А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 128 с.

#### ***Дополнительная:***

1. Белякова Н.А. Заболевания щитовидной железы: учебное пособие / Н.А. Белякова, Д.В. Килейников, М.Б. Лясникова. 3-е изд., доп. Тверь: ТГМА, 2016. 99 с.

2. Дедов И.И. Детская эндокринология: учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 256 с.
3. Дедов И.И. Сахарный диабет: диагностика, лечение, профилактика: руководство / И.И. Дедов, М.В. Шестакова. М.: МИА, 2016. 801 с.
4. Древаль А.В. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение: руководство / А.В. Древаль. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 416 с.
5. Лака Г.П. Сахарный диабет и беременность: учебное пособие / Г.П. Лака, Т.Г. Захарова. Ростов н/Д: Феникс, 2016. 125 с.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **Требования к условиям реализации программы**

Программа реализуется с использованием дистанционной формы обучения (далее – ДОТ) профессорско-преподавательским составом АНО ДПО УЦ «Центр образовательных услуг». Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения.

Обучение предусматривает следующие виды учебной деятельности: теоретические занятия в виде лекций, самостоятельного изучения по разделам (модулям), консультаций, а также итоговую аттестацию.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме зачета (тестовая форма). Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим проверку знаний, выдается документ – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

### **Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы**

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Дистанционное обучение реализуется с использованием электронной информационно-образовательной среды в системе Moodle, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к учебному материалу (рабочим программам, лекциям, презентациям, тестовым заданиям и др.), связанному с процессом обучения, через личный кабинет. Каждый

обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, в соответствии с дополнительной профессиональной программой и имеет возможность получения консультаций преподавателя, посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей.

### **Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса**

- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям) // <http://www.rosmedlib.ru/>

- PubMed (Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям) // <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

- Российская медицинская ассоциация (Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе) // <http://www.rmass.ru/>

- Формула врача (Профессиональный интернет-ресурс. Содержит новости медицины и здравоохранения. Новое в законодательстве, анонсы конференций и симпозиумов, открытия учёных, результаты международных исследований, новые лекарства. Информация из «Национальных руководств» и «Клинических рекомендаций», журнальные статьи) // <http://www.formulavracha.ru>

- Web-медицина (Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений) // <http://webmed.irkutsk.ru/>

- Медлайн – каталог (На сайте можно найти русскоязычные материалы по различным медицинским дисциплинам и ссылки на другие сайты. Для терминологического поиска по базам данных предлагается воспользоваться поисковым окном) // <http://www.medline-catalog.ru/index.html>

- Всемирная организация здравоохранения (Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию

здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое) // <http://www.who.int/ru/>

- Русский медицинский сервер (На сайте представлены журналы по различной тематике. Сайт имеет библиотеку. Все материалы доступны в онлайн-режиме) // <http://www.rusmedserv.com>

- Медицинская литература (Сайт издательства «Медицинская литература», выпускающего с 1995 г. книги высокого качества для врачей различных специальностей и студентов-медиков. Все представленные в каталоге книги аннотированы. Самостоятельный информационный поиск (простой и расширенный) осуществляется в режиме online) // <http://www.medlit.biz/index.php?action=news>

- БД «Российская медицина» (Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.) // <http://www.scsml.rssi.ru/>

## 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль успеваемости включает в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися программы в целях:

- получения необходимой информации о выполнении обучающимися программы;

- оценки уровня знаний, умений, навыков и усовершенствованных обучающимися компетенций.

Оценка качества освоения программы должна включать итоговую аттестацию обучающихся в форме тестирования.

К проверке знаний допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе.

Проверка знаний проводится в сроки, предусмотренные учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Освоение программы обучения завершается итоговой аттестацией в форме тестовых заданий. Уровень знаний, умений, навыков и усовершенствованных обучающимися компетенций при проверке знаний определяются оценками: «зачтено» «не зачтено».

Лицам, не прошедшим проверку знаний или получившим отметку «не удовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении.

Слушателям, успешно прошедшим проверку знаний, выдается удостоверение установленного образца.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Степень освоения программы у обучающихся при проведении итоговой аттестации (зачета), определяется посредством следующих показателей: «зачтено», «не зачтено».

### **Критерии (шкалы) оценивания**

При проведении проверки знаний обучающихся в ходе тестирования применяются следующие критерии (шкалы) оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся после изучения программного материала, по результатам прохождения теста набрал более 65 % баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся после изучения программного материала, по результатам прохождения теста набрал менее 65% баллов.

### **Примерные тесты проверки уровня знаний**

**К железам внешней секреции не относят:**

- а) гипофиз
- б) слюнные железы
- в) слезные железы

**В каком случае развивается Базедова болезнь:**

- а) при недостаточной функции эпифиза
- б) при гиперфункции щитовидной железы
- в) при гиперфункции поджелудочной железы

**Как называются вещества, которые железы внутренней секреции выделяют в кровь:**

- а) бактерии
- б) ферменты
- в) гормоны

**Гормон роста – это:**

- а) соматотропин
- б) вазопрессин
- в) окситоцин

**Человеку, страдающему сахарным диабетом, необходимо регулярно:**

- а) принимать витамины
- б) прогуливаться на свежем воздухе
- в) вводить инсулин

**Небольшая железа, расположенная в "турецком седле", и состоящая из трёх частей:**

- а) вилочковая железа
- б) гипофиз
- в) щитовидная железа

**Химический элемент, являющийся действующим началом в тироксине (гормоне) щитовидной железы:**

- а) магний
- б) калий
- в) йод

**При нехватке инсулина у человека развивается:**

- а) сахарный диабет
- б) Базедова болезнь
- в) Аддисонова болезнь

**Как называется гормон поджелудочной железы:**

- а) норадреналин
- б) атироксин
- в) инсулин

**При избытке гормона роста у взрослых людей развивается:**

- а) гигантизм
- б) акромегалия
- в) карликовость