

**Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
Учебный центр «Центр образовательных услуг»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО УЦ
«Центр образовательных услуг»
Давлетшина А. Ф.
Приказ №20 от «01» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(с применение дистанционных технологий)
«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях:
отравлениях, травмах и других состояниях,
угрожающих жизни и здоровью»
(для педагогических работников)
Для слушателей, обучающихся на курсах повышения квалификации
в объеме 24 часа
(с выдачей удостоверения о повышении квалификации)

2019г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Оказание первой помощи – важный навык, необходимый человеку в рамках чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти где угодно: на улице, дома, в общественном транспорте, на работе, в образовательной организации и т.д. В последнем случае оказание первой помощи пострадавшему становится прямой обязанностью его коллег, оказавшихся поблизости или руководителя организации (статья 125 УК РФ).

Первая помощь в ряде случаев способна сохранить жизнь и здоровье пострадавших детей. В России первую помощь пострадавшим практически не оказывают, поэтому возникла необходимость создать условия для оказания первой помощи широким кругом лиц, например, педагогам. Данная обязанность была закреплена ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.41)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 № 313-ФЗ;

Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013г. №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в т.ч. в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Цель программы: обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Задачи программы

- сформировать у педагогических работников навыки оказания первой помощи;
- сформировать осознание нравственного и правового долга, чувства ответственности.

Перечень планируемых результатов обучения:

По окончании изучения программы слушатели должны

знать:

- строение тела человека;
- признаки клинической смерти;
- основные способы иммобилизации конечностей

уметь:

- проводить легочно-сердечную реанимацию;
- иммобилизовывать конечности;
- останавливать наружное кровотечение;
- останавливать наружное кровотечение;
- оказывать первую помощь при ожогах

владеть:

- знаниями основных методов легочно-сердечной реанимации, остановки кровотечения;
- навыками оценки степени тяжести пострадавшего;
- методами остановки кровотечения, транспортной иммобилизации

Программа направлена на формирование компетенции:

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Категория обучающихся: К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных технологий).

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды и учебных работ: лекции и практические занятия.

Трудоемкость обучения: 24 часа

2. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Приемы и навыки оказания первой помощи»

Цель: обучение педагогических работников приемам и навыкам оказания первой помощи

Категория слушателей: учителя школ, преподаватели системы СПО и ВПО, воспитатели дошкольных образовательных учреждений

Форма обучения: очно - заочная

Объем программы (в аудиторных часах): 24 ч.

Режим занятий: 8 часов в день

Аудиторных часов в день: 8 ч.

Общая продолжительность программы: 3 дня

Документ об окончании: удостоверение о повышении квалификации

Язык преподавания: русский

№ п/п	Название тем	Всего (часов)	Аудиторные занятия		Формы контроля
			В том числе		
			Лекции	Практические занятия	
1	Общие сведения. Оказание первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2	2	-	
2	Первая помощь при переломах и вывихах.	2	2	1	
3	Первая помощь при кровотечениях и обмороках	2	2	1	
4	Первая помощь при растяжениях и ранах.	2	1	1	
5	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	2		2	
6	Первая помощь при отравлениях АХОВ и окисью углерода.	2	1	1	
7	Первая помощь при химическом, термическом и лучевом ожогах.	2	1	1	
8	Первая помощь при радиационном поражении и электротравме.	4	2	2	
9	Текущий контроль	2		2	Письменный опрос
10	Итоговый контроль	4		4	Тест
11	Итого	24	11	13	

3. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Приемы и навыки оказания первой помощи»

№ п/п	Название тем	Продолжительность, всего часов	1	2	3
			1	1	1
1	Общие сведения. Оказание первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	+		
2	Первая помощь при переломах и вывихах	2	+		
3	Первая помощь при кровотечениях и обмороках	2	+		
4	Первая помощь при растяжениях и ранах	2	+		
5	Текущий контроль	2		+	
6	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	2		+	
7	Первая помощь при отравлениях АХОВ и окисью углерода	2		+	
8	Первая помощь при химическом, термическом и лучевом ожогах	2		+	
9	Первая помощь при радиационном поражении и электротравме	4			+
10	Итоговый контроль	4			+
11	Итого	24	8	8	8

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость и формы аттестации, последовательность и распределение учебных дисциплин, которые идут друг за другом.

Продолжительность одного дня занятий – 8 часов

Основное содержание программы повышения квалификации «Приемы и навыки оказания первой помощи»

Тема 1. Общие сведения. Оказание первой помощи

Первая помощь как начало лечения повреждений. Предупреждение осложнений (шок, кровотечение, развитие инфекции, дополнительные смещения отломков костей, травмирование крупных нервных стволов и кровеносных сосудов).

Значение своевременности и качества оказания первой помощи. Ограничение объема первой помощи. Первая помощь как начальный этап оказания медицинской помощи. Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение. Особенности оказания первой помощи детям.

Тема 2. Первая помощь при переломах и вывихах

Перелом. Открытые переломы, закрытые переломы. Осложнения переломов (повреждение острыми концами отломков кости крупных кровеносных сосудов, наружное кровотечение, наличие открытой раны или внутритканевое кровоизлияние при закрытом переломе; повреждение нервных стволов, вызывающим шок или паралич; инфицированием раны и развитием флегмоны, возникновением остеомиелита или общей гнойной инфекции; повреждением внутренних органов (мозга, легких, печени, почек, селезенки и др.) Алгоритм оказания первой помощи. Обеспечение неподвижности отломков кости (транспортная иммобилизация) поврежденной конечности шинами или имеющимися под рукой палками, дощечками и т.п. Особенности транспортировки при переломе позвоночника. Наложение давящей асептической повязки, кровоостанавливающего жгута. Особенности оказания первой помощи. Фиксация конечности.

Тема 3. Первая помощь при кровотечении и обмороках

Кровотечение. Артериальное, капиллярное и венозное кровотечения. Остановка кровотечения. Виды кровоостанавливающих жгутов. Подручный материал. Время нахождения жгута. Первая помощь при кровотечении. Обморок. Особенности оказания первой помощи. Проведение искусственного дыхания.

Тема 4. Первая помощь при растяжениях и ранах

Ранения и виды ран. Причины ранения. Особенности оказания первой помощи при резаных, колотых, рубленых, ушибленных и рваных ранах. Раны, проникающие в полости (грудную, брюшную и суставную). Форма входного отверстия и раневого канала. Вид ранящего оружия и глубина его проникновения. Затеки между тканями и развитие инфекций. Особенности оказания первой помощи. Юридические аспекты. Иммобилизация конечности табельными или подручными средствами. Растяжение. Особенности оказания первой помощи (обеспечение покоя пострадавшему, тугое бинтование поврежденного сустава, обеспечивающее его подвижность и уменьшение кровоизлияния).

Тема 5. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца

Искусственное дыхание. Алгоритм проведения искусственной вентиляции легких. Массаж сердца. Алгоритм проведения непрямого массажа сердца. Оценка эффективности непрямого массажа сердца. Прекращение мероприятий по оказанию помощи пострадавшему.

Тема 6. Первая помощь при отравлениях АХОВ и окисью углерода

Отравление людей аварийными химически опасными веществами (АХОВ) при авариях и катастрофах. Проникновение АХОВ в организм через органы дыхания и пищеварения, кожные покровы и слизистые оболочки. Определение характера и тяжести поражений. Вид и характер токсического действия, степень токсичности, концентрация химических веществ на пострадавшем объекте (территории). Сроки воздействия на человека.

Особенности оказания первой помощи. Вынос (вывоз) пострадавшего из зоны заражения. Особенности оказания первой помощи при отравлениях окисью углерода. Ранние и выраженные изменения со стороны центральной нервной системы.

Тема 7. Первая помощь при химическом, термическом и лучевом ожогах

Химические ожоги. Производственные и бытовые химические ожоги. Термический ожог как вид травмы. Локализация ожогов (лицо, кисти рук, туловище, конечности). Площадь ожога, правило «девятки» Уоллеса. Классификация ожогов по глубине поражения. Особенности оказания первой помощи при ожогах (обмывание, прекращение действия травмирующего агента, тушение горячей одежды или зажигательной смеси). Использование земли, глины, песка. Особенности ожогов напалмом.

Влияние нарушенных обменных процессов, воздействия токсических продуктов и самих лучей на функции нервной системы. Особенности оказания первой помощи. Транспортировка пострадавших. Специальные методы лечения.

Тема 8. Первая помощь при радиационном поражении и электротравме

Аварии на ядерных установках. Характер аварии, тип установки, объем пространства. Радиоактивные благородные газы. Радиоактивно загрязненные объекты внешней среды. Аппликация на коже, слизистых оболочках глаз и дыхательных путей. Радиоактивные вещества, поступающие в организм при вдыхании, заносе с загрязненных кожных покровов или при употреблении пищи и питьевой воды, содержащих нуклиды. Особенности оказания первой помощи при радиационных поражениях (использование укрытий, радиопротекторы и стабильный йод). Особенности дезактивации. Электротравма. Побочные явления в окружающей среде (тепло, свет, звук). Особенности оказания первой помощи при электротравме.

4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Система оценивания

Формы контроля	Процедура оценки, используемые оценочные материалы
Текущий контроль	Письменный опрос
Итоговая аттестация	Тестирование

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости является элементом внутренней оценки качества и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся и проводится в форме устного опроса (зачет), оценивается по двухбалльной системе («зачтено», «незачтено»).

Результаты текущего контроля успеваемости могут учитываться преподавателем при выставлении оценки в ходе итоговой аттестации.

Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учебной группы. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ДПП.

Вопросы для текущего контроля (зачет)

1. Понятие «Первая помощь», значение своевременности и правильности ее оказания.
2. Первая помощь при различных видах кровотечений.
3. Ушибы и их симптомы
4. Первая помощь при ранении.
5. Ожоги. Виды ожогов.
6. Оказание первой помощи при ушибах.
7. Рана, признаки ранений. Виды ран.
8. Первая помощь при ушибах.

9. Вывихи, симптомы. Оказание первой помощи при вывихах.
10. Ушиб. Симптомы.
11. Первая помощь при переломах.
12. Вывихи, Симптомы. Первая помощь при вывихах.
13. Переломы. Виды переломов. Симптомы.
14. Первая помощь при поражениях электрическим током.
15. Обморожения. Степени обморожения.
16. Оказание первой помощи при обморожениях.
17. Электротравмы. Степени поражения. Симптомы.
18. Порядок действий при травмах.
19. Ожоги. Степени ожогов. Первая доврачебная помощь при ожогах.
20. Правила наложения жгутов при кровотечениях.
21. Искусственное дыхание.
22. Правила переноса пострадавшего при различных травмах.
23. Действия по оказанию первой помощи при травмах.

Итоговая аттестация

Тест

1. Выберите правильный вариант ответа

При выполнении искусственного дыхания для удаления воздуха из желудка необходимо:

- a) повернуть пострадавшего на живот и надавить кулаками ниже пупка;
- b) приподнять ноги, надавить ладонями на грудину;
- c) не поворачивая пострадавшего, ослабить поясной ремень, приподнять ноги до полного;
- d) выхода воздуха;

2. Выберите правильный вариант ответа

Особенности реанимации в ограниченном пространстве:

- a) удар можно наносить в положении пострадавшего "сидя" и "лежа";
- b) комплекс реанимации проводить только в положении "лежа на спине" на мягкой поверхности;
- c) комплекс реанимации проводить только в положении "лежа на спине" на ровной жесткой поверхности;

3. Выберите правильный вариант ответа

В состоянии комы:

- a) повернуть пострадавшего на живот, удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове;
- b) уложить пострадавшего на жесткую ровную поверхность в положении "лежа на спине";
- c) удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове;
- d) только в положении "лежа на спине" пострадавший должен ожидать прибытия врачей;

4. Выберите правильный вариант ответа

В случаях артериального кровотечения необходимо:

- a) прижать пальцами или кулаком артерию, наложить кровоостанавливающий жгут;
- b) освободить конечности от одежды, прижать артерию, наложить кровоостанавливающий жгут;
- c) жгут на конечность можно наложить не более чем на 30 мин;

d) жгут на конечность можно наложить не более чем на 1 час;

5. Выберите правильный вариант ответа

При проникающем ранении груди, следует:

a) прижать ладонь к ране и закрыть в нее доступ воздуха. Наложить герметичную повязку;

b) извлечь из раны инородные предметы и наложить герметичную повязку;

c) транспортировку производить только в положении "лежа";

d) транспортировку производить только в положении "сидя";

6. Выберите правильный вариант ответа

При ранении конечностей необходимо:

a) промыть рану водой;

b) обработать рану спиртовым раствором;

c) накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем;

d) промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем;

7. Выберите правильный вариант ответа

Правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей:

a) смазать обожженную поверхность маслом или жиром;

b) промыть под струей холодной воды в течение 10-15 мин. Забинтовать чистой повязкой;

c) подставить под струю холодной воды на 10-15 мин или приложить холод на 20-30 мин;

8. Выберите правильный вариант ответа

При переломах конечностей:

a) при открытых переломах сначала наложить шину и только затем повязку;

b) при открытых переломах сначала наложить повязку и только затем шину;

c) переноска пострадавшего только в положении "лежа на спине";

9. Выберите правильный вариант ответа

Правила освобождения от действия электрического тока:

a) надеть диэлектрические перчатки, боты, замкнуть провода ВЛ 6-20 кВ коротко методом наброса. Сбросить изолирующей штангой провод с пострадавшего. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 10 метров от места касания провода и приступить к оказанию помощи;

b) надеть диэлектрические перчатки, боты, замкнуть провода ВЛ 6-20 кВ коротко методом наброса. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 15 метров от места касания провода и приступить к оказанию помощи;

10. Выберите правильный вариант ответа

Действия при переохлаждении:

a) предложить теплое сладкое питье;

b) дать 50 мл алкоголя, даже если пострадавший находится в алкогольном опьянении, и доставить в теплое помещение;

c) снять одежду и поместить в ванну с температурой воды 35-40С;

d) давать повторные дозы алкоголя недопустимо;

e) после согревающей ванны укрыть теплым одеялом или надеть теплую одежду;

11. Выберите правильный вариант ответа

Действия при обморожении:

a) как можно быстрее доставить пострадавшего в теплое помещение;

b) снять одежду и обувь;

c) укрыть одеялом или теплой одеждой;

d) поместить обмороженные конечности в теплую воду или обложить грелками;

e) наложить масло и растереть кожу;

12. Выберите правильный вариант ответа

Действия в случае обморока:

a) убедиться в наличии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку, приподнять ноги и надавить на болевую точку;

b) приложить грелку к животу или пояснице при болях в животе;

c) повернуть пострадавшего на живот в случае если в течении 3 минут не появилось

сознание;

13. Выберите правильный вариант ответа

Действия в случае длительного сдавливания конечностей:

a) обложить конечности холодом;

b) после освобождения от сдавливания туго забинтовать конечности;

c) согреть придавленные конечности;

d) не давать жидкости до прибытия врачей;

14. Выберите правильный вариант ответа

Действия в случае укуса змей и ядовитых насекомых:

a) удалить жало из раны;

b) приложить холод к месту укуса;

c) дать обильное и желательное сладкое питье;

d) при потере сознания больного оставить лежать на спине;

e) использовать грелку и согревающие компрессы;

f) при потере сознания больного повернуть на живот;

15. Выберите правильный вариант ответа

Действия в случае химических ожогов:

a) при поражениях любой агрессивной жидкостью - промывать под струей холодной воды до прибытия "Скорой помощи";

b) использование сильнодействующих и концентрированных растворов кислот и щелочей для нейтрализации на коже пострадавшего допускается только в случае поражения концентрированными кислотами и щелочами.

Критерии оценивания планируемых результатов обучения

Тест рассчитан на 15 вопросов, за каждый верно выбранный ответ дается 1 балл.

<i>Оценка</i>	<i>Шкала</i>
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 10-15 баллов
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-9 баллов

6. Организационно-педагогические условия Учебно-методическое и информационное обеспечение

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 № 313-ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Основная литература

1. Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях Автор: В. Г. Бубнов
Издательство: НЦ ЭНАС Год: 2000
2. Ежов В. Первая помощь. Пока не приехала скорая. – СПб: ИД «Весь», 2003.
3. Самура Б.А. Первая доврачебная помощь Издательство: НФаУ Год: 2004

Дополнительная литература

1. Ильина Н. Самопомощь. Справочник скорой доврачебной помощи. – М. - СПб., 2000
2. Первая медицинская помощь. Полный справочник. – Москва, 2004.
3. Ткачёнок В.С. Скорая и неотложная медицинская помощь - Высшая школа 2013
4. Ужегов Г.И. Первая медицинская помощь. – Смоленск, 2001.

Доступ к электронным фондам учебно-методической документации

1. Медицина популярно – все о болезнях и об оказании первой помощи.
2. <http://www.medpopul.ru/index.html>
3. Подборка учебных материалов по БЖД <http://bgdstud.ru/>
4. Охрана труда и БЖД <http://ohrana-bgd.narod.ru/temi.html>
5. Сайт МЧС Полезная информация <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Альянс СНГ «За безопасность» <http://www.biosafety.ru/>
7. **Электронные библиотеки:** Электронная библиотечная система www.biblioclub.ru

Материально-техническое обеспечение

Перечень необходимых материально-технических средств обучения, используемых в учебном процессе преподавателем на лекционных и практических занятиях для освоения студентами дисциплины:

1. аудитории, оснащенные мультимедийными средствами;
2. тренажер-манекен взрослого человека;
3. аппарат ручной дыхательный «BagEasy™» с РЕЕР-клапаном детский (тип Амбу), ООО «100 лет Медтехника»;

4. аспиратор ручного типа, ООО «Тех Мед»;
5. бинты нестерильные любые;
6. воздуховод назофарингеальный, фирма «Portex» ;
7. воздуховод орофарингеальный Гведела, ООО «Фирмед»;
8. детский регулируемый воротник «Stifneck Pedi-Select Extrication Collar», ООО Рипл;
9. длинная деревянная, металлическая или пластиковая доска для шинирования конечностей ;
10. жгут кровоостанавливающий венозный полимернолатексный с зажимным устройством, регулирующим силу сжатия ЖВ-01, ООО «Еламед»;
11. комплект шин транспортных складных детских «КШТСд-НН», ООО Омнимед-НН» ;
12. косынки для иммобилизации;
13. лейкопластырь;
14. пакет перевязочный индивидуальный, ООО «АППОЛО»;
15. пальчиковый пульсоксиметр детский MD 300 C5, ООО «Кислород»;
16. сетчато-трубчатые бинты «Ретиласт»;
17. спинальный щит «ВаXstrap», ООО Рипл;
18. термометр;
19. фиксатор головы «SpeedBlocks», ООО Рипл;
20. эластичные бинты;
21. принтер лазер цветной;
22. многофункциональное устройство,
23. проектор BenQ,
24. возможность подключения к сети «Интернет».

Материально-технические условия реализации программы

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
Аудитория на 90 рабочих мест: стул с пюпитром (поворотно - откидным столиком)	Лекции Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

8. Кадровое обеспечение

К реализации дополнительной профессиональной программы привлекаются преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие базовое высшее образование по профилю, либо высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации и/или ученую степень кандидата (доктора) наук.