

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»**

**(АНО ДПО УЦ «Центр образовательных услуг»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор АНО ДПО УЦ**

**«Центр образовательных услуг»**

**\_\_\_\_\_ А.Ф. Давлетшина**

**«28» июля 2020 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
по курсу  
«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ  
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ»**

**(срок обучения 36 академических часов)**

Программа рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
АНО ДПО УЦ «Центр образовательных услуг»  
«28» июля 2020г.  
Протокол № 3

**Ишимбай – 2020 г.**

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией» (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

— Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

— Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

— Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

— Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями).

**Контингент обучающихся:** врачи различных специальностей.

**Документ, выдаваемый после успешного освоения Программы** – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **Основные компоненты Программы:**

1. Цель Программы
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Содержание тем (модулей)
6. Организационно-педагогические условия
7. Формы аттестации
8. Оценочные материалы и иные компоненты

## **1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

**Целью освоения Программы** является совершенствование способности и готовности к организации оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, обеспечение мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в плановом режиме и условиях чрезвычайных ситуаций.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.**

**Общепрофессиональные компетенции характеризуются:**

- способностью и готовностью использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1).

**Профессиональные компетенции характеризуются:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

- готовностью к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (ПК-3).

**Перечень знаний и умений, приобретаемых по окончании обучения:**

**Врач-специалист должен знать:**

- нормативно-правовую базу по обеспечению контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях;

- системные подходы к реализации мер, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-

19 в медицинских организациях;

- основные меры проведения неспецифической профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- основные принципы, задачи и требования к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений, направленных на оказание медицинской помощи пациентам в новой коронавирусной инфекции, в том числе и на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- основные принципы оказания медицинской помощи пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- маршрутизацию пациентов и особенности эвакуационных мероприятий при выявлении больных или лиц с подозрением на COVID-19;

- меры по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях.

**Врач-специалист должен уметь:**

- руководствоваться нормативно-правовой базой по обеспечению контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях;

- применять системные подходы к реализации мер, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях;

- проводить неспецифическую профилактику распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- применять в профессиональной трудовой деятельности основные принципы, задачи и требования к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- руководствоваться основными принципами оказания медицинской помощи пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- выстраивать маршрутизацию пациентов и эвакуационные мероприятия при выявлении больных или лиц с подозрением на COVID-19;

- руководствоваться мерами по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях.

**Врач-специалист должен владеть навыками:**

- организации оказания медицинской помощи с учетом нормативно-правовой базы по обеспечению контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях;

- организации оказания медицинской помощи с учетом системных подходов к реализации мер, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских

организациях;

- организации оказания медицинской помощи с учетом основных мер проведения неспецифической профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации оказания медицинской помощи с учетом основных принципов, задач и требований к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации оказания медицинской помощи с учетом основных принципов оказания медицинской помощи пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации оказания медицинской помощи с учетом маршрутизации пациентов и особенностей эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19;

- организации оказания медицинской помощи с учетом мер по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях.

### **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

#### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по курсу «Оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией»**

**Общая трудоемкость** – 36 академических часов

**Форма обучения** – заочная, с применением дистанционных технологий (далее – ДОТ)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов дисциплин, модулей, тем</b>	<b>Трудоемкость (академ. час)</b>	<b>Из них с применением ДОТ</b>	<b>Формы контроля</b>
Тема 1.	Этиология, патогенез и патоморфология	2	2	
Тема 2.	Клинические особенности	2	2	
Тема 3.	Диагностика коронавирусной инфекции	2	2	
Тема 4.	Лечение коронавирусной инфекции	14	14	
Тема 5.	Профилактика коронавирусной инфекции	4	4	
Тема 6.	Порядок проведения патологоанатомических вскрытий	2	2	
Тема 7.	Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19	4	4	

Тема 8.	Правила формулировки диагноза, кодирования по МКБ-10 и учет пациентов с COVID-19 в информационном ресурсе	4	4	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	

#### **4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по курсу «Оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией»

**Сроки обучения:** 5 рабочих дней (не более 8 ч. в день), по согласованию с обучающимися

Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (академ.час)	Дни обучения (по порядку)/ Трудоемкость освоения (акад.час)
Тема 1. Этиология, патогенез и патоморфология	2	1д/2ч
Тема 2. Клинические особенности	2	1д/2ч
Тема 3. Диагностика коронавирусной инфекции	2	1д/2ч
Тема 4. Лечение коронавирусной инфекции	14	1д/2ч 2д/8ч 3д/4ч
Тема 5. Профилактика коронавирусной инфекции	4	3д/4ч
Тема 6. Порядок проведения патологоанатомических вскрытий	2	4д/2ч
Тема 7. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19	4	4д/4ч
Тема 8. Правила формулировки диагноза, кодирования по МКБ-10 и учет пациентов с COVID-19 в информационном ресурсе	4	4д/2ч 5д/2ч
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>5д/2ч</b>
<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>36</b>	

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ:**

**Тема 1. Этиология, патогенез и патоморфология**  
Этиология, патогенез и эпидемиологический характер возникновения и

течения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя.

## **Тема 2. Клинические особенности**

Клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19.

Классификация COVID-19 по степени тяжести.

## **Тема 3. Диагностика коронавирусной инфекции**

Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.

Лабораторная диагностика COVID-19.

Лучевая диагностика при COVID-19.

Дифференциальная диагностика COVID-19.

## **Тема 4. Лечение коронавирусной инфекции**

Этиотропное лечение.

Патогенетическое лечение.

Симптоматическое лечение.

Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции.

Акушерская тактика при COVID-19.

Основные принципы терапии неотложных состояний.

Особые группы пациентов.

Мониторинг клинических и лабораторных показателей.

Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с COVID-19.

Порядок выписки пациентов из медицинской организации.

Особенности диспансерного наблюдения за пациентами с COVID-19.

## **Тема 5. Профилактика коронавирусной инфекции**

Специфическая профилактика COVID-19 у взрослых.

Неспецифическая профилактика COVID-19.

Медикаментозная профилактика COVID-19 у взрослых.

Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации.

Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях.

## **Тема 6. Порядок проведения патологоанатомических вскрытий**

Патологическая анатомия.

Порядок проведения патологоанатомических вскрытий тел умерших от COVID-19.

## **Тема 7. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19**

Маршрутизация пациентов и лиц с подозрением на COVID-19.

Порядок организации медицинской помощи.

Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Порядок госпитализации в медицинские организации пациентов в зависимости от степени тяжести заболевания.

Основные принципы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях (на дому).

Маршрутизация пациентов, нуждающихся в экстренной хирургической помощи.

## **Тема 8. Правила формулировки диагноза, кодирования по МКБ-10 и учет пациентов с COVID-19 в информационном ресурсе**

Примеры формулировки диагнозов и кодирование COVID-19 по МКБ-10.

Примеры формулировки патологоанатомических или судебно-медицинских диагнозов (в сокращенном, не развернутом виде) и кодирования по МКБ-10 причин смерти при COVID-19.

Примеры оформления медицинских свидетельств о смерти по МКБ-10.

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями).

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (с изменениями и дополнениями).

6. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами» (с изменениями и дополнениями).



### ***Основная:***

1. Амлаев К.Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / К.Р. Амлаев, В.Н. Муравьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 512 с.
2. Бережнова И.А. Инфекционные болезни: учебное пособие / И.А. Бережнова. М.: РИОР, 2017. 185 с.
3. Бражников А.Ю. Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии инфекционных болезней: учебное пособие / А.Ю. Бражников, Н.И. Брико. Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. 680 с.
4. Носик Д.Н. Борьба с вирусами. Дезинфекция: учебник / Д.Н. Носик, Н.Н. Носик. М.: МИА, 2018. 160 с.
5. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: национальное руководство / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 1056 с.

### ***Дополнительная:***

1. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 140 с.
2. Зубик Т.М. Интенсивная терапия инфекционных больных: руководство / Т.М. Зубик и др. СПб.:ЭЛБИ-СПб, 2016. 300 с.
3. Лучшев В.И. Атлас инфекционных болезней / В.И. Лучшев, С.Н. Жаров, В.В. Никифоров. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 224 с.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **Требования к условиям реализации программы**

Программа реализуется с использованием дистанционной формы обучения (далее – ДОТ) профессорско-преподавательским составом АНО ДПО УЦ «Центр образовательных услуг». Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения.

Обучение предусматривает следующие виды учебной деятельности: теоретические занятия в виде лекций, самостоятельного изучения по разделам (модулям), консультаций, а также итоговую аттестацию.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме зачета (тестовая форма). Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим проверку знаний, выдается документ – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

## **Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы**

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Дистанционное обучение реализуется с использованием электронной информационно-образовательной среды в системе Moodle, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к учебному материалу (рабочим программам, лекциям, презентациям, тестовым заданиям и др.), связанному с процессом обучения, через личный кабинет. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, в соответствии с дополнительной профессиональной программой и имеет возможность получения консультаций преподавателя, посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей.

### **Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса**

- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям) // <http://www.rosmedlib.ru/>

- PubMed (Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям) // <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

- Российская медицинская ассоциация (Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе) // <http://www.rmass.ru/>

- Формула врача (Профессиональный интернет-ресурс. Содержит новости медицины и здравоохранения. Новое в законодательстве, анонсы конференций и симпозиумов, открытия учёных, результаты международных исследований, новые лекарства. Информация из «Национальных руководств» и

«Клинических рекомендаций», журнальные статьи) // <http://www.formulavracha.ru>

- Web-медицина (Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений) // <http://webmed.irkutsk.ru/>

- Медлайн – каталог (На сайте можно найти русскоязычные материалы по различным медицинским дисциплинам и ссылки на другие сайты. Для терминологического поиска по базам данных предлагается воспользоваться поисковым окном) // <http://www.medline-catalog.ru/index.html>

- Всемирная организация здравоохранения (Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое) // <http://www.who.int/ru/>

- Русский медицинский сервер (На сайте представлены журналы по различной тематике. Сайт имеет библиотеку. Все материалы доступны в онлайн-режиме) // <http://www.rusmedserv.com>

- Медицинская литература (Сайт издательства «Медицинская литература», выпускающего с 1995 г. книги высокого качества для врачей различных специальностей и студентов-медиков. Все представленные в каталоге книги аннотированы. Самостоятельный информационный поиск (простой и расширенный) осуществляется в режиме online) // <http://www.medlit.biz/index.php?action=news>

- БД «Российская медицина» (Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.) // <http://www.scsml.rssi.ru/>

## 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль успеваемости включает в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися программы в целях:

- получения необходимой информации о выполнении обучающимися программы;

- оценки уровня знаний, умений, навыков и усовершенствованных обучающимися компетенций.

Оценка качества освоения программы должна включать итоговую аттестацию обучающихся в форме тестирования.

К проверке знаний допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе.

Проверка знаний проводится в сроки, предусмотренные учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Освоение программы обучения завершается итоговой аттестацией в форме тестовых заданий. Уровень знаний, умений, навыков и усовершенствованных обучающимися компетенций при проверке знаний определяются оценками: «зачтено» «не зачтено».

Лицам, не прошедшим проверку знаний или получившим отметку «не удовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении.

Слушателям, успешно прошедшим проверку знаний, выдается удостоверение установленного образца.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Степень освоения программы у обучающихся при проведении итоговой аттестации (зачета), определяется посредством следующих показателей: «зачтено», «не зачтено».

### **Критерии (шкалы) оценивания**

При проведении проверки знаний обучаемых в ходе тестирования применяются следующие критерии (шкалы) оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся после изучения программного материала, по результатам прохождения теста набрал более 65 % баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся после изучения программного материала, по результатам прохождения теста набрал менее 65% баллов.

### **Примерные тесты проверки уровня знаний**

**Невосприимчивость организма человека к развитию инфекции обеспечивают:**

- а) низкая доза возбудителя
- б) слабая вирулентность возбудителя
- в) отсутствие рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя
- г) активация системы комплемента
- д) активация системы интерферона

**Характерные патогенетические механизмы при вирусных инфекциях:**

- а) продукция эндотоксинов

- б) продукция экзотоксинов
- в) стимуляция фагоцитоза нейтрофилов
- г) активация системы комплемента
- д) развитие цитопатического эффекта

**Наиболее характерными путями передачи коронавирусной инфекции являются:**

- а) воздушно-пылевой, пищевой, контактно-бытовой
- б) трансмиссивный, контактный, пищевой
- в) трансплантационный, половой, парентеральный
- г) алиментарный, перинатальный, гемотрансфузионный
- д) контактный, воздушно-капельный, аэрозольный

**К характерным клиническим симптомам при коронавирусной инфекции относят:**

- а) болезненность в области живота, рвота, головные боли
- б) повышение температуры тела, кашель, одышка
- в) быстро нарастающие симптомы интоксикации в первые часы заболевания, слабость, миалгии
- г) повышение температуры тела в первые сутки до максимальных цифр, рвота, сердцебиение
- д) лихорадка, рыхлая, пятнистая слизистая оболочка щек, одутловатость лица, гнойное отделяемое из носа

**Кто осуществляет сбор клинического материала у больных с новой коронавирусной инфекцией и его упаковку?**

- а) медицинская сестра
- б) лечащий врач
- в) работник медицинской организации, обученный требованиям и правилам биологической безопасности при работе и сборе материала
- г) врач скорой помощи

**Как транспортируется биоматериал при подозрении на COVID-19:**

- а) при обычном температурном режиме
- б) в теплых условиях
- в) на льду
- г) в холодильнике

**Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 включает в себя в том числе:**

- а) организацию работы медицинских организаций, оказывающих скорую помощь с приоритетом оказания ее пациентам с симптомами ОРВИ, острыми пневмониями, симптомами дыхательной недостаточности

- б) организацию работы медицинских организаций, оказывающих скорую помощь с приоритетом оказания ее пациентам в возрасте старше 60 лет, а также лицам, страдающим хроническими заболеваниями бронхолегочной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем
- в) организацию работы медицинских организаций, оказывающих скорую помощь с приоритетом оказания ее пациентам с симптомами ОРВИ, в том числе лицам из групп риска (лица в возрасте старше 60 лет, а также лица, страдающие хроническими заболеваниями бронхолегочной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем, беременные женщины)
- г) организацию работы медицинских организаций, оказывающих скорую помощь с приоритетом оказания ее пациентам из групп риска (лица в возрасте старше 60 лет, а также лица, страдающие хроническими заболеваниями бронхолегочной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем, беременные женщины)

**Возбудителем коронавирусной инфекции является:**

- а) MERS-CoV
- б) SARSCoV с SARS-CoV-2
- в) SARS-CoV-2
- г) SARSCoV

**При оказании амбулаторную помощь на дому больным с новой коронавирусной инфекцией врач:**

- а) использует средства индивидуальной защиты (очки, одноразовые перчатки, респиратор, противочумный костюм или одноразовый халат, бахилы)
- б) тщательно моет руки
- в) обрабатывает руки и открытые части тела антисептиками
- г) принимает противовирусные препараты

**Для снижения рисков заражения медицинских работников новой коронавирусной инфекцией руководителям медицинских организаций, оказывающих скорую медицинскую помощь, необходимо:**

- а) проводить витаминотерапию медицинским работникам
- б) провести рентгенологическое обследование работников
- в) обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты
- г) осуществлять вакцинацию против гриппа