

ПРИНЯТО
Решением педсовета №1
АНО ДПО ЦОУ
«АкадемикЪ»
«31» января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО ЦОУ
«АкадемикЪ»
Р.Р. Давлетшин
«31» января 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования

- 1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования АНО ДПО ЦОУ «АкадемикЪ».
- 1.2. Положение разработано в соответствии с п.п. 13.п.3 ст.28, п.3 п.2. ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г.
- 1.3. Данное положение вступает в силу с момента издания приказа по АНО ДПО ЦОУ «АкадемикЪ» (далее организация) и действует до издания нового соответствующего положения и приказа.
- 1.4. Самообследование проводится 1 раз в год. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год, отчет рассматривается на педагогическом совете Организации, согласуется с учредителем организации, подписывается руководителем Организации, заверяется печатью и размещается на официальном сайте Организации не позднее 20 апреля текущего года.

2. Цели и задачи самообследования

- 2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
- 2.2. Задачи самообследования:
 - 2.2.1. Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
 - 2.2.2. Выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Организации в целом, резервов (или отдельных ее компонентов);
 - 2.2.3. Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
 - 2.2.4. Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Организации в целом. Резервов ее развития;
 - 2.2.5. Установление причин возникновения путей и решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
 - 2.2.6. Составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

3. Функции самообследования

- 3.1. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
 - 3.1.1. Оценочная функция- осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- 3.1.2. Диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- 3.1.3. Прогностическая функция – оценка(самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

4. Методы самообследования.

- 4.1. Пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- 4.2. Активные (мониторинг, анкетирование. Собеседование, тестирование, социологический опрос).

5. Организация процедуры самообследования.

- 5.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в Организации, реализующей основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
- 5.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - 5.2.1. Планирование и подготовку работ по самообследованию;
 - 5.2.2. Организацию и проведение самообследования в Организации;
 - 5.2.3. Обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании;
 - 5.2.4. Рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического и управляющего советов Организации;
- 5.3. Самообследование проводится 1 раз в год. Руководитель Организации издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.
- 5.4. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников.
- 5.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:
 - 5.5.1. Директор
 - 5.5.2. Педагогические работники.

6. Содержание самообследования

- 6.1. В процессе самообследования проводится оценка:
 - 6.1.1. Образовательной деятельности;
 - 6.1.2. Системы управления Организации;
 - 6.1.3. Содержание и качества подготовки обучающихся;
 - 6.1.4. Организации учебного процесса;
 - 6.1.5. Востребованности выпускников;
 - 6.1.6. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - 6.1.7. Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - 6.1.8. Анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. Документация

- 7.1. Результаты самообследования Организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Организации.
- 7.2. Отчет оформляется в электронном виде и в бумажном варианте.

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее положение вступает в силу с даты принятия и утверждения руководителем образовательной организации.